

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2018

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 «Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и  
муниципального управления»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление  
предпринимательской деятельностью"

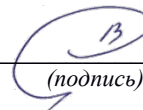
**Курск 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Разработчики:

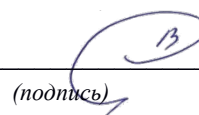
к. э. н. профессор МЭБИК  
(занимаемая должность)

Окороков В. М.  
(ФИО)

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

  
(подпись)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения тактических и стратегических задач государственного финансового планирования в условиях реформы.

**Задачами учебной дисциплины** «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» являются:

- изучить сущность и систему государственной власти и управления;
- проанализировать нормативные правовые акты составляющие правовую базу в сфере финансового и налогового планирования;
- рассмотреть основные направления деятельности в системе государственного финансового планирования;
- изучить современные концепции государственной власти и местного самоуправления.
- сформировать, у студентов представление о государственном (публичном) процессе принятия бюджета как специфическом виде деятельности, его функциях в современных обществах и особенностях по отношению к другим видам финансовой деятельности.
- познакомить студентов с теоретическим и методологическим содержанием основных научных школ по вопросам выбора налоговой системы.

## **2. Место дисциплины в структуре программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления изучаются следующие дисциплины:

- Экономика общественного сектора
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Кадровая политика и кадровый аудит организации
- Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Конфликтология и организационное поведение
- Современные проблемы предпринимательства
- Иностранный язык в деловом общении
- НИР на 1 курсе
- Производственная практика
- Административные регламенты
- Саморегулирование предпринимательской деятельности
- Правовые основы предпринимательской деятельности
- Основы управления предпринимательской деятельностью
- Теория и практика организации государственных и муниципальных закупок

После прохождения дисциплины Финансовое и налоговое планирование в системе государственного и муниципального управления изучаются следующие дисциплины:

- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

- Антикризисное управление
- Методы прогнозирования при принятии управленческих решений
- Учебная практика
- НИР на 1 курсе
- Производственная практика
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Муниципальное управление и местное самоуправление
- Оценка эффективности деятельности органов власти
- Инновации в предпринимательстве
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
- Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса
- Инвестиционный анализ в государственном секторе
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
- Государственная политика в сфере малого и среднего предпринимательства
- Урбанистика
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
- Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
- Основы социального предпринимательства
- Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
- НИР на 2 курсе
- Производственная практика
- Управление эффективностью бизнеса
- Управление в социальной сфере и бизнес
- Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
- Региональное управление
- Региональное законодательство
- Производственная практика
- Преддипломная практика
- Защита выпускной квалификационной работы
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- основные научные школы, изучающие государственные финансы;
- порядок определения границ использования функционального и организационного анализа;
- характеристику деятельности центральных, региональных и местных органов управления, их иерархия;
- способы выделения основных направлений деятельности в системе финансового и налогового планирования, знать сущность государственного и муниципального финансового планирования, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности формирования бюджета;
- историю и основные тенденции совершенствования государственного и муниципального финансового и налогового планирования;
- систему, основные отрасли права и нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней.

##### **Уметь:**

- Анализировать сложившуюся финансовую структуру ГУ и МСУ и разрабатывать меры по ее совершенствованию;
- Применять принципы системного, структурно-функционального, ситуационного, институционального и экономического подходов к анализу системы государственного и муниципального финансового и налогового планирования.
- Выявлять основные проблемы в функционировании и развитии системы или подсистемы публичного управления (в том числе конкретного плана формирования бюджета).

##### **Владеть:**

- способностью осуществлять исследования в системе государственного и муниципального управления с применением форм и приемов абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- наиболее эффективными формами и методами планирования и организации работы органа публичной власти.
- принципами и современными методами управления в части формирования бюджетов всех уровней

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:**

**обобщенную трудовую функцию:** деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития региона.

**трудовые функции:** подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием региона.

**трудовые действия:** анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития региона.

### 3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные этапы исторического развития общественных финансов, сущность финансового планирования и факторы его формирования.

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Основные этапы формирования и развития финансовой среды государства  подбор и анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов власти всех уровней по принятию бюджета  Использование нормативных правовых актов для анализа социально-экономических факторов управления, осуществления государственного и муниципального администрирования
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Навыки разработки программ социально-экономического развития региона  Методы социально-экономического прогнозирования
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Навыки оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных программ

ПК-6	<p>способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p>	<p>Навыки количественного анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных предприятий и учреждений в части государственных финансов</p>
ПК-8	<p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>Навыки качественного анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в части государственных финансов</p>
ПК-9	<p>владением навыками использования инструментов экономической политики</p>	<p>Навыки количественного анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных предприятий и учреждений в части государственных финансов</p>
ПК-13	<p>способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Навыки качественного анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в части государственных финансов</p>

ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Навыки количественного анализа деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных предприятий и учреждений в части государственных финансов
-------	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	31.6	31.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	22	22		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	150	150		
Часы на контроль	34.4	34.4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
<b>з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Контактная работа (всего)	25.6	25.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	16	16		
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	183	183		
Часы на контроль	7.4	7.4		
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		
<b>з.е.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

##### Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Современное состояние финансовой и налоговой системы в РФ	2	5	30	0,4	7
2	Принципы финансового планирования бюджета	2	5	30	0,3	7
3	Роль налоговых платежей в формировании бюджета государства	2	4	30	0,3	7



4	Механизмы формирования доходной части бюджета	1	4	30	0,3	7
5	Формы неналоговых доходов формирующих государственный бюджет	1	4	30	0,3	6,4
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>22</b>	<b>150</b>	<b>1.6</b>	<b>34.4</b>

#### Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Современное состояние финансовой и налоговой системы в РФ	2	4	37	0,4	2
2	Принципы финансового планирования бюджета	2	3	37	0,3	2
3	Принципы финансового планирования бюджета	2	3	37	0,3	1
4	Механизмы формирования доходной части бюджета	1	3	36	0,3	1
5	Формы неналоговых доходов формирующих государственный бюджет	1	3	36	0,3	1,4
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>183</b>	<b>1.6</b>	<b>7.4</b>

#### 5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

1	Современное состояние финансовой и налоговой системы в РФ	<p>Понятие финансовой и налоговой политики, её цели и задачи. Основные направления финансовой и налоговой политики РФ на современном этапе. Уровни осуществления финансовой и налоговой политики. Методы осуществления финансовой и налоговой политики: управление, информирование, воспитание, консультирование, льготирование, контролирование и принуждение.</p> <p>Понятие финансового и налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие финансового и налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.</p>
2	Принципы финансового планирования бюджета	<p>Система финансовых планов. Финансовые планы федеративного государства. Федеральные, региональные и муниципальные бюджеты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Особенности бюджетирования по отраслям. Особенности формирования финансовых планов в зависимости от характера экономических отношений.</p>

3	Принципы финансового планирования бюджета	Принципы организации и функционирования налоговой системы: единство налоговой системы, разграничение полномочий налогоплательщиков субъектов, справедливость налогообложения, достаточность налогообложения, подвижность (эластичность) налогообложения, стабильность налоговой системы, удобность налогообложения.
4	Механизмы формирования доходной части бюджета	Общие методы. Бюджетный метод. Расчетно-аналитический метод. Нормативный метод. Методы экономико-математического моделирования. Ситуационные методы. Подготовка плана движения поступления денежных средств. Особенности подготовки прогнозного доходной части бюджета. Специфические методы разработки плана доходов и расходов (прогнозирование дефицита/профицита бюджета). Предложения по источникам покрытия дефицита бюджета.
5	Формы неналоговых доходов формирующих государственный бюджет	Домены и регалии как основная форма неналоговых доходов формирования бюджета. Передача государственного имущества в постоянную или срочную аренду. Доходы в виде процентов по остаткам бюджетных средств в кредитных организациях. Передача государственного имущества под залог или в доверительное управление. Доходы в виде прибыли от доли в уставном капитале хозяйствующего субъекта, либо дивиденды по акциям принадлежащим государству. Часть прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий. Средства, поступающие в бюджет от приватизации государственного имущества и от выпуска и размещения государственных ценных бумаг.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции									
	ОК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-17	
Тема 1. Современное состояние финансовой и налоговой системы в РФ	ОК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-17	
Тема 2. Принципы финансового планирования бюджета	ОК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-17	
Тема 3. Роль налоговых платежей в формировании бюджета государства	ОК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-17	
Тема 4. Механизмы формирования доходной части бюджета	ОК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-17	
Тема 5. Формы неналоговых доходов формирующих государственный бюджет	ОК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-13	ПК-17	

## 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

**Форма организации обучения:** аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

**Методы и способы учебной деятельности:**

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

**Средства обучения:**

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

**Применение инновационных методов:** проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

## 8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовое и налоговое планирование в системе ГМУ» проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1. Тестирование (итоговый тест – 40мин.)
2. Экзамен по вопросам.

#### **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

*Подготовка студентов к практическому занятию включает:*

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальной методичке в приложении.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

#### 10. Перечень информационных технологий

<b>При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:</b>	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб.пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/ авт.-сост. Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
2. Планирование на предприятии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии"/ авт.-сост. Е. С. Вайс [и др.]. - 4-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2015. - 336 с.
3. Финансы организаций (предприятий): учеб. для студентов вузов, обуч. по эконом. спец./ ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ, 2016. - 407 с.
4. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): учеб.пособие для студентов, обуч. по спец. "Финансы и кредит"/ В. И. Бережной, Е. В. Бережная, О. Б. Бигдай. - Москва: Финансы и статистика: Инфра-М, 2015. - 336 с.
5. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учеб.для студентов эконом. вузов, обуч. по напр. подготовки "Экономика", спец. "Финансы и кредит" и др. эконом. спец./ Е. Б. Тютюкина. - Москва: Дашков и К, 2011. - 544 с.

##### б) дополнительная литература

1. Гаврилова А.Н. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мир.

- экономика"/ А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - 4-е изд., стер.. - Москва:КноРус, 2015. - 606 с.
2. Планирование на предприятии: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/ Е. Н. Симунин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: КноРус, 2014. - 336 с.
  3. Клишевич Н. Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит"/ Н. Б. Клишевич. - Москва: КноРус, 2015. - 304 с.
  4. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий): учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 080105 "Финансы и кредит"/ Л. М. Бурмистрова. - Москва: Инфра-М, 2015. - 240 с.
  5. Щербаков В.А. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студ. вузов/ В. А. Щербаков, Е. А. Приходько. - 3-е изд., стер.. - Москва: КноРус, 2015. - 272 с.
  6. Бухалков М. И. Планирование на предприятии: учеб. для студ. вузов, обуч. по эконом. спец./ М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр.. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
  7. БрейлиР., МайерсС. Принципы корпоративных финансов.– М.: "ОЛИМП-БИЗНЕС", 1997.
  8. БригхемЮ., ГапенскиЛ. Финансовый менеджмент, в 2-х томах. – СПб.: "Экономическая школа", 1997.
  9. Портер М. Конкуренция. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2011.
  10. РайнБ. Стратегический учет для руководителей.– М.: Издательское объединение "ЮНИТИ", 2014.
  11. Хелферт Э. Техника финансового анализа, М.: Юнити, 2015, - 596 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://nalog.park.ru/>
2. <http://www.byx.ru/>
3. <http://www.1c.ru>
4. [www.r46.nalog.ru](http://www.r46.nalog.ru)
5. <http://nalog.park.ru/>
6. <http://www.knigafund.ru/>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.  Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.  Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус DoctorWeb</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	